

فصل لمدة عام دراسي كامل.. رفعت فياض يعلق على قرارات التعليم وتشديد عقوبة تصوير المعلمين داخل المدرسة

رفعت فياض
الكاتب الصحفي مدير تحرير أخبار اليوم

تعليم · الحدث اليوم · 2026-09-22

مشاهدينا الكرام اهلا بحضراتكم معانا في مشاهدينا الكرام اهلا بحضراتكم معانا في حلقه جديده من برنامجكم حديث اليوم حلقه جديده من برنامجكم حديث اليوم حلقه جديده من برنامجكم حديث اليوم النهارده هنتكلم عن موضوعات بتهم كل بيت النهارده هنتكلم عن موضوعات بتهم كل بيت النهارده هنتكلم عن موضوعات بتهم كل بيت مصري وبتشغل عقول المصريين والشباب والاسر مصري وبتشغل عقول

المصريين والشباب والاسر مصري وبتشغل عقول المصريين والشباب والاسر المصريه بشكل عام نبدا حلقتنا معاكم بخبر المصريه بشكل عام نبدا حلقتنا معاكم بخبر المصريه بشكل عام نبدا حلقتنا معاكم بخبر مهم الاسره المصريه قاعده بتنتظر كل مهم الاسره المصريه قاعده بتنتظر كل مهم الاسره المصريه قاعده بتنتظر كل قرارات بتحصل في الدوله وخاصه في التعليم قرارات بتحصل في الدوله وخاصه

في التعليم قرارات بتحصل في الدوله وخاصه في التعليم القرار الجديد طبعا من وزاره التربيه القرار الجديد طبعا من وزاره التربيه القرار الجديد طبعا من وزاره التربيه والتعليم لضبط استخدام الموبايلات او والتعليم لضبط استخدام الموبايلات او والتعليم لضبط استخدام الموبايلات او التليفونات داخل المدارس يعني الطالب اللي التليفونات داخل المدارس يعني الطالب اللي التليفونات داخل المدارس يعني الطالب اللي

بيصور بيصور بيصور المعلم او المدرس بهدف الاساءه او التنمر المعلم او المدرس بهدف الاساءه او التنمر المعلم او المدرس بهدف الاساءه او التنمر او نشر الفيديو لاي سبب من الاسباب على او نشر الفيديو لاي سبب من الاسباب على او نشر الفيديو لاي سبب من الاسباب على السوشيال ميديا هذا الطالب بيعرض نفسه السوشيال ميديا هذا الطالب بيعرض نفسه

السوشيال ميديا هذا الطالب بيعرض نفسه للفصل لمده سنه دراسيه كامله القرار جاء للفصل لمده سنه دراسيه كامله القرار جاء للفصل لمده سنه دراسيه كامله القرار جاء بتوجيهات من وزير التربيه والتعليم الوزير بتوجيهات من وزير التربيه والتعليم الوزير بتوجيهات من وزير التربيه والتعليم الوزير محمد عبد اللطيف استنادا للقرار الوزاري محمد عبد اللطيف استنادا للقرار الوزاري محمد عبد اللطيف

استنادا للقرار الوزاري رقم 150 لسنه سنه 20 24 الخاص بلائحه رقم 150 لسنه سنه 20 24 الخاص بلائحه رقم 150 لسنه سنه 20 24 الخاص بلائحه التحفيز والانضباط المدرسي الوزاره كمان التحفيز والانضباط المدرسي الوزاره كمان التحفيز والانضباط المدرسي الوزاره كمان اكدت ان الهدف هو حمايه كرامه المعلم اكدت ان الهدف هو حمايه كرامه المعلم اكدت ان الهدف هو

حمايه كرامه المعلم وفرض الانضباط داخل المدرسه خصوصا مع وفرض الانضباط داخل المدرسه خصوصا مع وفرض الانضباط داخل المدرسه خصوصا مع انتشار تصوير الوقائع داخل الفصول ونشرها انتشار تصوير الوقائع داخل الفصول ونشرها انتشار تصوير الوقائع داخل الفصول ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي لكن السؤال على مواقع التواصل الاجتماعي لكن السؤال على مواقع التواصل الاجتماعي لكن السؤال هنا هو الفصل

سنه كامله هيكون عقوبه هنا هو الفصل سنه كامله هيكون عقوبه هنا هو الفصل سنه كامله هيكون عقوبه

مناسبه وراضعه مناسبه وراضعه مناسبه وراضعه زي ما بنقول استظراف الطلاب زي ما بنقول استظراف الطلاب زي ما بنقول استظراف الطلاب طيب مين يحدد ان الطالب اللي كان بيصور طيب مين يحدد ان الطالب اللي كان بيصور طيب مين يحدد ان الطالب

اللي كان بيصور لمجرد التصوير او لهدف اخر الاساءه مثلا ا لمجرد التصوير او لهدف اخر الاساءه مثلا ا لمجرد التصوير او لهدف اخر الاساءه مثلا ا او انه مدرس ضايقه مره فالطالب ده مش قادر او انه مدرس ضايقه مره فالطالب ده مش قادر او انه مدرس ضايقه مره فالطالب ده مش قادر ينسى فبيصور لسبب ما ودف ما

ينسى فبيصور لسبب ما ودف ما ينسى فبيصور لسبب ما ودف ما معانا مداخله مع الكاتب الصحفي استاذ رفعه معانا مداخله مع الكاتب الصحفي استاذ رفعه معانا مداخله مع الكاتب الصحفي استاذ رفعه فياض فياض فياض >> ايوه اهلا بيك اهلا وسهلا >> ايوه اهلا بيك اهلا وسهلا >> ايوه اهلا بيك اهلا وسهلا >> الكاتب الصحفي الكبير استاذ رفعت

فيض اهلا >> الكاتب الصحفي الكبير استاذ رفعت فيض اهلا >> الكاتب الصحفي الكبير استاذ رفعت فيض اهلا بيك بيك بيك >> اهلا وسهلا اهلا وسهلا >> اهلا وسهلا اهلا وسهلا >> اهلا وسهلا اهلا وسهلا >> هل فصل الطالب سنه كامله في حين ان هو >> هل فصل الطالب سنه كامله في حين ان هو >> هل فصل الطالب

سنه كامله في حين ان هو يصور المعلم او المدرس داخل الفصل شايف يصور المعلم او المدرس داخل الفصل شايف يصور المعلم او المدرس داخل الفصل شايف حضرتك ان العقوبه دي راضعه حضرتك ان العقوبه دي راضعه حضرتك ان العقوبه دي راضعه لهؤلاء الطلاب اللي بيقوموا بهذا الفعل؟ لهؤلاء الطلاب اللي بيقوموا بهذا الفعل؟ لهؤلاء الطلاب اللي بيقوموا بهذا الفعل؟

>> لا المغذى اكبر من كده حضرتك في موضوع ان >> لا المغذى اكبر من كده حضرتك في موضوع ان >> لا المغذى اكبر من كده حضرتك في موضوع ان الطالب يصور مدرس او حاجه في وضع قد يكون الطالب يصور مدرس او حاجه في وضع قد يكون الطالب يصور مدرس او حاجه في وضع قد يكون غير لائق غير

لائق غير لائق >> وينشره على وسائل التواصل الاجتماعي >> وينشره على وسائل التواصل الاجتماعي >> وينشره على وسائل التواصل الاجتماعي دون ان يعلم المدرس وبهدف ان هو نوع من دون ان يعلم المدرس وبهدف ان هو نوع من دون ان يعلم المدرس وبهدف ان هو نوع من التحير التحير التحير والتنمر على المدرس لكن هي رساله اعمق والتنمر على

المدرس لكن هي رساله اعمق والتنمر على المدرس لكن هي رساله اعمق رساله تربويه لكل ابناء الطلاب على رساله تربويه لكل ابناء الطلاب على رساله تربويه لكل ابناء الطلاب على المستوى القومي بين 25 مليون تلميذ وطالب المستوى القومي بين 25 مليون تلميذ وطالب المستوى القومي بين 25 مليون تلميذ وطالب ان العلاقه ما بين الطالب والمدرس يجب ان ان

العلاقه ما بين الطالب والمدرس يجب ان ان العلاقه ما بين الطالب والمدرس يجب ان تكون علاقه احترام وموده وان المدرس له كل تكون علاقه احترام وموده وان المدرس له كل تكون علاقه احترام وموده وان المدرس له كل التقدير والاحترام صحيح التقدير والاحترام صحيح التقدير والاحترام صحيح >> والمدرسه ايضا لها كل التقدير واحترام >> والمدرسه ايضا لها كل

التقدير واحترام >> والمدرسه ايضا لها كل التقدير واحترام لانها بتقوم بذور كبير جدا في التربيه لانها بتقوم بذور كبير جدا في التربيه لانها بتقوم بذور كبير جدا في التربيه والتنشئه والتوجيه والتسقيف وبناء شخصيه والتنشئه والتوجيه والتسقيف وبناء شخصيه والتنشئه والتوجيه والتسقيف وبناء شخصيه الطالب قبل التعليم الطالب قبل التعليم الطالب قبل التعليم >> وبالتالي بعد ما يكون المدرسه

بتقوم بكده >> وبالتالي بعد ما يكون المدرسه بتقوم بكده >> وبالتالي بعد ما يكون المدرسه بتقوم بكده والمعلم بيقوم بكده فيكون هناك طالب لم والمعلم بيقوم بكده فيكون هناك طالب لم والمعلم بيقوم بكده فيكون هناك طالب لم يكن منتظما في الحضور في المدرسه طوال يكن منتظما في الحضور في المدرسه طوال يكن منتظما في الحضور في المدرسه طوال

viewz.media – منصة التحليل الإعلامي

السنوات الماضيه ولم يتاثر بالجانب السنوات الماضيه ولم يتاثر بالجانب السنوات الماضيه ولم يتاثر بالجانب التربوي للمدرسه التربوي للمدرسه >> وبالتالي يقوم بمثل هذه الافعال سواء لاي >> وبالتالي يقوم بمثل هذه الافعال سواء لاي >> وبالتالي يقوم بمثل هذه الافعال سواء لاي مدرس او لاي زميل له في المدرسه او اي مدرس او لاي زميل له في

المدرسه او اي مدرس او لاي زميل له في المدرسه او اي مسؤول في المدرسه مسؤول في المدرسه مسؤول في المدرسه >> ليقوم بنشر هذه الصور لنوع من التشويه >> ليقوم بنشر هذه الصور لنوع من التشويه >> ليقوم بنشر هذه الصور لنوع من التشويه الصوره او في اوضاع قد تكون غير لائقه الصوره او في اوضاع قد تكون غير

لائقه الصوره او في اوضاع قد تكون غير لائقه بالنسبه لاي حد اوعف بالنسبه لاي حد اوعف بالنسبه لاي حد اوعف اللي رباك وعلمك في المدرسه ان يبقى كده اللي رباك وعلمك في المدرسه ان يبقى كده اللي رباك وعلمك في المدرسه ان يبقى كده >> ام >> ام >> ام >> وبعدين بعدين هل الطالب ده يعني نسال حتى

>> وبعدين بعدين هل الطالب ده يعني نسال حتى >> وبعدين بعدين هل الطالب ده يعني نسال حتى ابنائنا الطلاب كلهم ابنائنا الطلاب كلهم >> لو لو المعلم ده والدك وهو في مدرسه هل >> لو لو المعلم ده والدك وهو في مدرسه هل >> لو لو المعلم ده والدك وهو في مدرسه هل ترضى ان اي

طالب في المدرسه اللي فيها ترضى ان اي طالب في المدرسه اللي فيها ترضى ان اي طالب في المدرسه اللي فيها والدك يصوره بصوره غير لائقه ولا حاجه او والدك يصوره بصوره غير لائقه ولا حاجه او والدك يصوره بصوره غير لائقه ولا حاجه او يعمل نوع من اللعب في الصوره زي ما يعمل نوع من اللعب في الصوره زي

ما يعمل نوع من اللعب في الصوره زي ما بيقولوا ويروح نشرها على الفيسبوك او على بيقولوا ويروح نشرها على الفيسبوك او على بيقولوا ويروح نشرها على الفيسبوك او على التواصل الاجتماعي للتنمر وتشويه هذه التواصل الاجتماعي للتنمر وتشويه هذه التواصل الاجتماعي للتنمر وتشويه هذه الصوره فما لا ترضاه على والدك ده بالعكس الصوره فما لا ترضاه على والدك ده

بالعكس الصوره فما لا ترضاه على والدك ده بالعكس لا ترضاها على المعلم اللي بيرضيك واللي لا ترضاها على المعلم اللي بيرضيك واللي لا ترضاها على المعلم اللي بيرضيك واللي انت مرتبط بالمدرسه اللي بيعلمك فيها اكثر انت مرتبط بالمدرسه اللي بيعلمك فيها اكثر انت مرتبط بالمدرسه اللي بيعلمك فيها اكثر من دور من دور الاسره ودور البيت

ده مخذ القرار على اساس الاسره ودور البيت ده مخذ القرار على اساس الاسره ودور البيت ده مخذ القرار على اساس نغرس في اولادنا القيم والمبادئ والمسل نغرس في اولادنا القيم والمبادئ والمسل نغرس في اولادنا القيم والمبادئ والمسل العليا وقيمه الاحترام والتقدير للمعلم العليا وقيمه الاحترام والتقدير للمعلم العليا وقيمه الاحترام والتقدير للمعلم ليس في هذه الوقائع فقط لكن

بشكل عام ليس في هذه الوقائع فقط لكن بشكل عام ليس في هذه الوقائع فقط لكن بشكل عام بالنسبه لكل معلمين مصر وتكون العلاقه ما بالنسبه لكل معلمين مصر وتكون العلاقه ما بالنسبه لكل معلمين مصر وتكون العلاقه ما بين المعلم والطالب علاقه اب بابناؤه بين المعلم والطالب علاقه اب بابناؤه بين المعلم والطالب علاقه اب بابناؤه ويكون هم مقدرين

دوره التربوي ودور ويكون هم مقدرين دوره التربوي ودور ويكون هم مقدرين دوره التربوي ودور التعليمي التعليمي التعليمي >> قبل كل شيء >> قبل كل شيء >> قبل كل شيء >> طبعا احنا اتربينا على انه المدرس ده هو >> طبعا احنا اتربينا على انه المدرس ده هو >> طبعا احنا اتربينا على انه المدرس ده هو في مقام الوالد

بالعكس كنا بنحترمه اكت من في مقام الوالد بالعكس كنا بنحترمه اكت من في مقام الوالد بالعكس كنا بنحترمه اكت من من اي حد في الدنيا ده اللي احنا محتاجين من اي حد في الدنيا ده اللي احنا محتاجين من اي حد في الدنيا ده اللي احنا محتاجين نوضحه على فكره يعني تبقى في العمليه نوضحه على فكره يعني تبقى

في العمليه توضحه علشان كتره يعني تبقى في العمليه التعليميه من ضمنها وكمان الشكل التربوي التعليميه من ضمنها وكمان الشكل التربوي التعليميه من ضمنها وكمان الشكل التربوي داخل البيوت ان نعرفهم ان المدرس ده لا قم داخل البيوت ان نعرفهم ان المدرس ده لا قم داخل البيوت ان نعرفهم ان المدرس ده لا قم للمعلم وفيه تبجيله نرجع نرجع المصطلحات

للمعلم وفيه تبجيله نرجع نرجع المصطلحات للمعلم وفيه تبجيله نرجع نرجع المصطلحات دي يا استاذ رفعت دي يا استاذ رفعت دي يا استاذ رفعت ده صحيح انا متفق معاك تماما وعشان كده ده صحيح انا متفق معاك تماما وعشان كده ده صحيح انا متفق معاك تماما وعشان كده انا اللي انت قلتيه دلوقتي تماما وكنت انا اللي انت قلتيه دلوقتي

تماما وكنت انا اللي انت قلتيه دلوقتي تماما وكنت هقوله فعلا هقوله فعلا هقوله فعلا >> لان مثل هذا القرار نعم نبلغ الاولاد دي >> لان مثل هذا القرار نعم نبلغ الاولاد دي >> لان مثل هذا القرار نعم نبلغ الاولاد دي في المدارس لكن على الاسره بقى انها يكون في المدارس لكن على الاسره بقى انها يكون في المدارس

لكن على الاسره بقى انها يكون عليها دور الاكبر في انها تحض ابنها دائما عليها دور الاكبر في انها تحض ابنها دائما عليها دور الاكبر في انها تحض ابنها دائما على تقدير المدرسه وتقدير المعلم واحترام على تقدير المدرسه وتقدير المعلم واحترام على تقدير المدرسه وتقدير المعلم واحترام المعلم واحترام الاخر ايا كان هذا الاخر المعلم واحترام الاخر ايا كان

هذا الاخر المعلم واحترام الاخر ايا كان هذا الاخر >> لان اذا كان تربيته في المدرسه تربيه جيده >> لان اذا كان تربيته في المدرسه تربيه جيده >> لان اذا كان تربيته في المدرسه تربيه جيده واشتركت الاسره وتوافقت مع المدرسه في واشتركت الاسره وتوافقت مع المدرسه في واشتركت الاسره وتوافقت مع المدرسه في مظاهر هذه التربيه يبقى عندي مواطن

صالح مظاهر هذه التربيه يبقى عندي مواطن صالح مظاهر هذه التربيه يبقى عندي مواطن صالح يحترم الكبير ويقدر الصغير ويحترم كل شخص يحترم الكبير ويقدر الصغير ويحترم كل شخص يحترم الكبير ويقدر الصغير ويحترم كل شخص انسان سواء بقى في المدرسه او خارج انسان سواء بقى في المدرسه او خارج انسان سواء بقى في المدرسه او في

اي مكان في المجتمع المدرسه او في اي مكان في المجتمع المدرسه او في اي مكان في المجتمع >> تمام الكاتب الصحفي استاذ رفعت فياض انا >> تمام الكاتب الصحفي استاذ رفعت فياض انا >> تمام الكاتب الصحفي استاذ رفعت فياض انا بشكر حضرتك جدا جدا ا احنا عايزين ننشر بشكر حضرتك جدا جدا ا احنا عايزين ننشر بشكر حضرتك

جدا جدا ا احنا عايزين ننشر الخبر ده ان اي طالب هيعمل كده بيتعاقب الخبر ده ان اي طالب هيعمل كده بيتعاقب الخبر ده ان اي طالب هيعمل كده بيتعاقب سنه فصل من الدراسه يعني ضع عليك من عمرك سنه فصل من الدراسه يعني ضع عليك من عمرك سنه فصل من الدراسه يعني ضع عليك من عمرك كله سنه تعليميه

وسنه عمريه

المتحدث: رفعت فياض