

بشير التغريني: أخطأنا أولاً بمعاملة الذكاء الاصطناعي كمحرك بحث، لكننا تطورنا وأحسنّا استخدامه

بشير التغريني
خبير الذكاء الاصطناعي

النيل للأخبار · 2026-07-18

صباح الخير اليوم الفكره جيده يعني الفكره الاساسيه اذا بدنا نقول جيده جدا بس من الصعب اليوم انه نمنع الاجيال الجديده من استخدام يعني الذكاء الاصطناعي او يعني الاوبن اي اي وغيره لكن الفكره يعني يعني جيده واذا بدنا نشتغل عليها ونستخدمها بطريقه تنقدر يكون الذكاء الاصطناعي كوسيله ليست ك يعني فقط كاسئله ويعطينا جواب ونقدر يكون في غش او

يقدر يقدر يعني يحد من ذكاء الطلاب او يمكن يقدر يخفف من نمو ب يعني بالمدارس وغيرها >> نعم التطبيقات المفروض وفقا لما جاء في الخبر ستتنبا بعمر من يستخدمها وتقدر من خلال هذا التنبؤ انها توفر وسائل حمايه للمستخدم لو كان من المراهقين والاطفال هل بيمكن الاعتماد على هذه التقنيات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي او وسائل الاوبن اي

اي او وسائل الذكاء الاصطناعي عفوا هل يمكن الاعتماد عليها في التنبؤ بعمر من يقوم باستخدامها >> اليوم يعني من الصعب جدا انه نقدر نتنبا بالعمر يعني فينا اليوم نحد اذا بدنا نقول بس مش لدرجه نتنبا قد ايه يعني معقول يكون العمر تحديدا لانه كلنا بنعرف انه اليوم بده يتحيل على كلاصناعي بيقدر يتحيل خصوصا المستخدم اي بيقدر يعني

خصوصا الجيل الجديد اليوم نحن بنعرف انه او الجيل الصاعد اليوم عنده الذكا والوعي انه يقدر يتحيل على الذكاء الاصطناعي هلا اليوم الفكره انه هي مش بس اذا بدنا نقول نقدر نعرف العمر هي اكثر انه نقدر نخلي هيدا العمر يتاكم مع ذكر الاصناعي بطريقه جيده ويستخدمه بطريقه تفيده وتكون يعني مفيده له مش يقدر يغش او يكون عدم يعني

السكرار عنده بال باستخدامه >> طيب ايه هي ابرز المخاطر اللي ممكن يتعرض ليها المراهق عند استخدامه ادوات الذكاء الاصطناعي وهل تدخل وسائل الذكاء الاصطناعي ل يعني ابلاغ مثلا الاهل عن طريق اي مشكله ممكن يشو يكون حاسس انها بيعملها هذا المراهق ممكن يكون ليها تاثير ايضا على الخصوصيه الخاصه بالمستخدم >> اليوم اكثر شيء ابرز المخاطر هي الاعتماد الكامل

على الذكاء الاصطناعي بدل التنميه بنقول مهارات والتفكير حصول على معلومات غير دقيقه واستعمالها كمعلومات دقيقه او كحقيقه مشاركه المعلومات الشخصيه والحساسه يعني بدنا نقول دون اداره او عواقب يعني اليوم بقدر كثير نفوت مع جد بي تي ويصير في نحن عندنا ثقه مع جد بي تي مفرطه وننسى انه تشاد شي بي تي هو صنع من صنع من الانسان

ليس روبت او شخص يمكنكال عليه او يعني الانسان من صنع تشات جي بي تي او من صنع الاوبن اي هو من اعطيه المعلومات وزودوا المعلومات تيقوم يعني ما ننسى انه كمان بي تي عنده ليرنين مع مع المستخدمين يعني بياخذ الداتا تبعك مشان هيك ما فينا نعطيه داتا مفرطه ما يقدر يستخدمها بغير مطارح والاستخدام يعني المفرض بهذا الموضوع

ما يكاد يؤدر على الدراسه والعلاقات الاجتماعيه بالمجتمع >> نعم طيب منح اولياء الامور صلاحيات اوسع زي تحديد ساعات الاستخدام زي تعطيل بعض الميزات مثلا داخل الذكاء الاصطناعي زي توليد الصور او غيرها هل

يعني هذا شيء يكفي بالنسبه لمراهقين ام ان المسؤوليه الاساسيه بتقع على الاسره وعلى اللاباء >> اليوم كل شيء بدنا نقول من وسائل التواصل الاجتماعي يعني

وصول للتقنيه الجديده اوبن اي وغيره وتشات شي بي هي مسؤوليه الاهل والتربيه بالمنزليه والتوعيه هم الاساس يعني اليوم التطبيق هو ما جبرك تنزله انت من كنت بتنزيل هذا التطبيق وتحميله يعني اليوم لا يمكن لاي تطبيق انه يعود دور الاهل اجتماعيا او بالمدرسه او تعليم للاطفال ك يعني كيف بيستخدموا التكنولوجيا بطريقه ومسؤوليه اليوم هذه الاودات مفيده لكن ليست

الحل الكامل للاطفال او لل لل يعني >> نعم طيب خليني اسالك ايضا على فكره ا ان في حوالي 90% من المراهقين بيعتمدوا على وسائل الذكاء الاصطناعي زي التشات جي بي تي وغيرها من وسائل الدردشه الخاصه بالذكاء الاصطناعي ا كيف يمكن ان احنا نستثمر بقى هذه التقنيه في ا يعني تحسين التفكير وتنميه ا شخصيه هؤلاء المراهقين >> اليوم

فينا نستعمله كمدرب شخصي لنا بدل ما يكون كاتب او يعني محلل بس للجوابات يعني اسئله يعني اس كنف فانسر اكثر يعني فينا اليوم نستعمله كانه يشرح فكره معقده بطريقه مبسطه بالموضوع يشرح لنا اكثر شو يعني هذه الفكره كانه عم نسال استاذ بالمدرسه او بال بالجامعات يساعد الطلاب في تعليم الماده جيده يعني اللغه اذا بدنا نقول بطريقه جيده

اللفظ اي يحولها اكثر يعني يكون مساعد شخصي لنا بيقترح لنا افكار او مشروع او بحث عن هذا الشيء تصحيح الاخطاء وطلب من انه تطوير الفكره يعني اكثر من ما انه كون بس اعطيني جواب وناخذ هذا الجواب وبنستعمله يعني اليوم ما نكون بس عننا نمط اي نقدر يعني نكون عننا مثل كوبي بيست للموضوع يعني النسخ المفرض بهذا الشغل

يكون في عننا شرح يكون في عننا افكار نقدر نشاركه معه نفوت اكثر ديب معه باسئله كيفيه يعني استخدامه للذكاء الاصطناعيه ت نقدر نكون في عننا تحليل اكثر معه وما يكون في عننا كثير ثقه بذكاء الاصطناعي ا >> هل نحن بنستخدم الذكاء الاصطناعي بطريقه خاطئه في عالمنا العربي ام ان الاستخدام العالمي عموما ل الذكاء الاصطناعي هو استخدام خاطئ

وليس لما يعني خصص لها او لما صنع له >> اكيد اليوم اول ما طلع ذكاء الاصطناعي اذا بقول او الابليكيشن لذكاء الاصطناعي تشاتي بي تي اوبن اي وغيره وغيره اي كان استعمال خاطئ لانه كنا عم نساله سؤال كانه عم نسال جوجل وغيرها بعدين تطورت الامور صارت العالم العربي و والدول الاخرى عم تستعمل بطريقه احسن هلا اليوم مع

التوعيه اللي عم تصير يعني ان شاء االله العالم عم تقدر تستخدمه بطريقه اذكى بطريقه تحتير عليه ما تكون الاتكال المفرط عليه ما يكون بس مساعد شخصي بس للايميلز انه نص لي ايميل او اكتب لي تكست او يعني وما يكون مساعد اذا بدنا نقول ليس طبيبا ليس يعني ما يكون في عننا الثئه مفرطه فيه بده يكون في اليوم

توعيه بده يكون في استخدام بطريقه يعني كهو فقط من يبحث عن المعلومات ونحن اذا بدنا نقول نحلل اكثر هذه المعلومات ونستخدم غير ادوات كمانها لنتاكد اذا هالمعلومات صحيحه ان شاء االله اليوم بعالمنا العربي عم قوموا بتوعيه اكبر باستخدام اذا بدنا نقول بطريقه جيده احسن من من ما كنا عم نشهده بال اذا السنه الماضيه او غيرها ان شاء

االله بيكون يعني هتطور لشير يعني ه هل الذكاء الاصطناعي يخط يعني بنلاحظ ساعات ان احنا لما يكون في سؤال او محاوله للتحليل شيء مع الذكاء الاصطناعي هو دايما بيديك ا راي يريحك يعني ما بيديكش راي حقيقي ساعات تحس ان الراي يكون مجرد انه يمشي مع هواك انت زي ما انت عايز هل ده حقيقي ا صح اليوم ذكاء

اصطناعي اكيد بيخطئ اليوم ذكاء اصطناعي هو مثل يعني اداه ل اذا بدنا نقول بفوت على كل السورس انجم بيجيب لك نتيجه بيعطيك اياها حسب ما انت مدربه حسب ما عنده هو واياك تجربه سابقه عن شو بتسال اوقات اذا بتساله عن دواء معين بيرجع بيقول لك لا انت سالتني قبل عن هذا الدواء يعني منه يعني عنده في اكيد

اليوم في تكنولوجيا جيده جدا وذكاء بس اليوم ذكاء اجتماعي بيمشي حسب ما انت الليرنين تبعه بيني وبينك

views.media - منصة التحليل الإعلامي

يعني ان انت شو حاكي انك وياه اليوم اكيد بيخطئ اليوم ذكاء اصطناعي ما ننسى انه هو معلومات محطوطه بهذا الموضوع تتقدر تزودك فيها اكيد بينبش اليوم كل ما انت اليوم ذكاء اجتماعي استخدمته بطريقه افضل يعني اعطيك مثلا اليوم قلت له اعطني

مثلا جوابا على مثلا هذا العنوان غير ما تقول له بدي هذا العنوان مفصل بدي اجوبه وتحاليل وستاتيستيكس او مثلا اليوم احصاءات بهذا الموضوع بيعطيك اكثر ما بيعود سطحي يعني بصير يفوت ديب اكثر الموضوع >> ام طيب هل نحتاج الى تشريعات وقوانين لتنظيم استخدام الذكاء الاصطناعي خاصه من المراهقين والاطفال ا يعني ل ضبط هذا الاستخدام >> اكيد اليوم

ذكاء الاصطناعي وغيره بده قوانين بكل دول العالم وبده بده اذا بدنا نقول مشروع قوانين وهذا اللي عم بيصير بس اليوم ذكاء الصناعي كل يوم عم تيتطور مشان هيك كل فتره لازم يكون في ابديت او يعني تطور بذك بال بالوانين او يعني اعاده يعني مثل ما بقولوا دراستها لانه اليوم ذكاء اصطناعي السوق استخدامه خطير جدا ابيه وكلنا بنعرف

انه رايح حين على مطرح نحن بالسنين اللي جايه بعدنا باول ذكاء اصطناعي فاذا ما نحط له قوانين وخصوصا ضوابط على الشركات بدنا نكون بمطرح اسوا من هيك >> طيب ايه ال المخاطر بالنسبه لاستخدام مثلا هناك عدد كبير من الطلبه ا بيستخدموا الذكاء الاصطناعي حاليا ممكن في حتى الاجابات على اسئله الدروس اللي بياخدوها في المدرسه او بياخدوها في

الجامعه هل ده بياثر على كمان ا تفكيرهم هم و فهمهم للامور بشكل جيد يعني ازاي نقدر نستخدمه ان احنا نفهم منه او يعلمنا يكون ايجابي في تعليمنا او في التعليم وما يكونش يكون سبب في ان احنا نتاخر او نتراجع في موضوع التعليم >> يعني اليوم استخدام ذكاء اجتماعي للتعلم وليس يعني تيقوم بالعمل بدل من الطالب او بدل

منا مشاركه اي معلومات شخصيه وصور وبيانات حساسه كمان اليوم ما بيسوق ذكاء اصطناعي يعني هذا الشيء اليوم بيقدر يفوتك بمطرح غير ما انت ب التحقق اذا بدنا نقول دائما معلومات للذكاء الاصطناعي قد يخطئ لانه مثل ما قلنا اليوم ال الطالب لازم يكون في عنده توعيه اكثر بهذا الموضوع لانه ذكر اصطناعي بيمنعه اذا بدنا نقول او بحد من

تفكيره لازم يكون عم بيقدر يساعده بتفكيره مش مش يحده ما ياخذ الاجوبه السطحيه يفوت اكثر هو يعني بالريسيرش تبعه مثل كانه عم بيعمل ابحاث كبرى بهذا يعني ما يتكل بس انه اليوم جبلي هذا هو الجواب اللي قدر تشجب لي او ذكاء اصطناعي لا يعتمد على اجابته مباشره يعني لازم يكون في تدقيق طب خليني اسالك كمان على فكره

استخدام الذكاء الاصطناعي كمان في عمل فيديوهات وعمل ا يعني بعض الصور بيتم انتاجها هل هناك محددات مثلا داخل الذكاء الاصطناعي بتمنع لان في شباب ساعات يكون في وقت المراهقه بيكون عنده نوع من انواع التهور حتى في عمل ا افكار ممكن تكون خارجه عن المالوف هل هناك اي نوع من انواع الضوابط اللي ممكن تضبط هذا الموضوع >> هلا

اليوم اكيد الشركات عم تشتغل هذا الموضوع وشفنا اليوم حتى اي انستغرام متى رجعت سحبت ب بق توليد الصور بذكاء الاصطناعي بالابليكيشن تبعها لانه صار عندها بعض الاخراء للخصوصيه كل الشركات اليوم عم ت عم عم عم تجرب قد ما فيها تشتغل هذا الموضوع لانه ال سوء استخدام ذكاء الاصطناعي او خصوصا الصور وديفك وغيرها يعني اليوم عم كون في

له يعني اي اذا بدنا نقول تجريم او عم تقوم الدول بانه اليوم تجريم الشركات بمبالغ كبرى وخصوصا حتى الاشخاص او الافراد بعد الاوقات عم تيتعرضوا لملاحق انيه لانه هذا الشيء بثر على اي الخصوصيه وعلى ال خصوصيه الشخصيه اذا بدنا نقول وحتى النفسيه لبعض الاشخاص و بيق ل المستخدمين واللي قدرنا نولد الصور لالهم بيكون في ضرر كثير كبير

ومعنوي يعني اجتماعي >> طيب اخيرا ثلاث نصائح لو تعطيها للطلبه واولياء الامور لاستخدام امن للذكاء الاصطناعي >> يعني بدنا نقول اذا بدنا نقول للاهل اولياء الامور ما تمنعوا اليوم الابناء عن استخدام الذكاء

الاصطناعي بل تعلموهم كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي بطريقه صحيحه اي اليوم يكون في قواعد منكم واضحه للوقت لاستخدام الذكاء الاصطناعي وليس الاستخدام المفرط له اليوم التحدث

مع الابناء والطلبه يعني على اي باستمرار عن ما يمكن كيفيه استخدام او شو التطبيقات اللي لازم يستخدموها او هي احسن وا هي ما بتغش وبتكون فيها تفكير وتحليل للنمط الانساني او للعقل يعني مهم للمراهقين والطلبه اكيد اليوم استخدام ذكاء اصطناعي التعلم وليس كمان يعني للعمل بدل عن منك يعني اليوم يكون هو اسيستنت لك مش يكون من يكون

بالدور الكامل عنك انت اليوم من صنعت الذكاء الاصطناعي اذا بدنا نقول انسان من صنع ذكاء اصطناعي عدم مشاركه اي خصوصيه ومعلومات شخصيه وحساسه خاصه والتحقق دائما من المعلومات لانه الذكاء الصناعي مثل ما قلنا كاد يخطئ >> طيب سؤال معلش يا اخير هل في اختلاف ما بين يعني وسائل الذكاء الاصطناعي اللي بنستخدمها يعني في شركات عديده بتقدم ذكاء

الصناعي ح اكلمت عن ميتا اي اي وفي تشات جي بي تي في غيرها من اوجيمناي في غيرها من وسائل الذكاء الاصطناعي ما هو الاختلاف او ايه اللي يفرق وسيله عن الاخرى >> اليوم الشركات التحدي تبعها اليوم يعني اليوم بال اي ليرنين يعني قد ايه اليوم عنده هيدا الذكاء الاجتماعي قد ايه تعلم او قد ايه قام بالبحث مع

الاشخاص قد ايه زمع ما ننسى معلومات من الاشخاص قد ايه اليوم بحلل اسرع قد ايه عنده اي كيفيه استخدام معلومات اللي اعطيته اياها كيف بحلل لك اياها كيف بيجيب لك النتيجه وحتى كيف بيقدر يعطيك اجوبه اكثر يعني مثل كانه السيرش انجين تبعك اليوم ال يعني اذا بدنا نقول المتربع على عرش هذا الموضوع كلنا بنعرف انه تشايت شي

بي تي هو من اول ما كان بهذا الموضوع وفتح البلس وغيره صار عنده اكثر بيعطيك بزود لك اكثر بيعطيك اجوبه اسرع بحلل لك طريقه بيعمل لك صور بمكانه يعني كل ما انت اليوم بمطرح ذاته عم بيقدر تتولد هذا الموضوع كل ما انت ما بتتلجئ لغير تطبيقات >> نعم لكن هل هناك تطبيق متفوق عن اخر في جزئيه معينه

يعني في تطبيقات بتبقى متفوقه عن اخرى في اجزاء مختلفه عن عن عن بعضها البعض >> عندك اليوم ايه لجوجل او جيميناي او غيره اليوم متفوقين بالصور وصناعه المحتوى اذا بدنا نقول بطريقه غير عندك اليوم تشات شي بي تي اكثر كريسيرتشرز ككتابه ايميلات تتحديث اكثر كل واحد متخصص بشيء >> نعم انا بشكرك الحقيقه شكرا جزيلا استاذ بشير التريمي

خبير الذكاء الاصطناعي كنت معنا من بيروت شكرا جزيلا

المتحدث: بشير التغريني