

دكتور رفعت فياض يوضح.. هل المدارس قادرة على استيعاب الطلاب بعد إغلاق سناتر الدروس الخصوصية؟

رفعت فياض
الكاتب الصحفي مدير تحرير أخبار اليوم

تعليم · الشمس · 2026-07-18

مدام ما حلتش >> استاذ رفع معلش هرجع لحضرتك نفس السؤال لو احنا من الصبح قفلنا جمعيه سناتر في مصر المدارس قادره تستوعب الطلبه دي هو هناك فرق ما بين المدارس تستوعب الطلبه مش >> استعاب كمكان بس استيعاب ك كبديل للدروس كفهم كناحيه تعليميه لحضرتك عشان بس ما نشوهش حجم الانجاز يمكن اللي تم في مدى سنتين دول ونيجي

نسال الطلاب او انت بتروح المدرسه ليه هو المفروض ما يروحش المدرسه مثلا لابد يروح المدرسه لابد المدرس يروح المدرسه لابد المدرسه تقوم بدورها دي نمره واحد نمره اثنين >> ان دلوقتي بالنسبه لدور المدرسه هنا في عمليه التقييمات وخلافه حتى لو نجحنا فيه بنسبه 70 80% من البدايه بعد ان كانت كل المدارس تحولت الى مباني خاويه على عروشها

ده انجاز كبير جدا نمره ثلاثه السناتر حضرتك انا قضيت انا كوزاره التربيه والتعليم قضيت على وقت شوفوا انا بقول بدقق في كلمه وقت الدروس الخصوصيه بنسبه 50% دون ان اقصد ذلك كوزاره بمعنى ايه انا اما اخلي الطالب يرجع يطلع من البيت المدرسه >> ومن الصبح لحد الساعه 2لا ما هو ده ما هو من الصبح كان من السنه

شغاله بعد كده >> يبقى قضيت على 50% من وقت الدروس الخصوصيه >> لا انا رحلت على فكره يا دكتور فات اسمح انا رحلت مش قادر الوقت بقى 50% >> القضاء على السناتر هنا مش مسؤوليه وزاره التربيه والتعليم مسؤوليه المحافظات او الجانب المحلي لان دي خارج نطاق سيطره الترجمه >> مسؤوليه الدوله كلها >> حال الدوله قادره >> حلها

حلها ازاي نمره واحد لو انت عملت تصريح مزاوله مهنه >> ام >> ده انا متوقع ان يقضي على 80% من الدروس الخصوصيه ليه؟ >> لان في في هذه الحاله اما يكون في عندك تشريع انت كدوله كحكومه كحكم كمحافظات وتيجي السنتر ده وتيجي تخش واالله اللي موجودين بيدرسوا فيه هل هو معاهم ترخيص مزاوله من لا يبقى يتحط تحت

طائله القانون هتلاقي معظم اللي بيدرسوا في السنتر مش موجودين >> سؤال اقتراح ممتاز ليه ما بيتمش اقتراح زي ده >> ده تشريع بيدرس حاليا دلوقتي بقول لحضرتك اهو ما بين نقابه المعلمين وبين وزاره التربيه والتعليم وهيقدم للبرلمان قريب >> طيب سؤال سريع انت قلت لي مدرسين كتير ما بيشرحوش عشان ما عندهمش ضمير قلت لك انا مش بلزم

مدرس عندك ما عندكش ضمير ضمير >> لا قلت الكلمه دي ونرجع لها >> لا ما بيشرحش ان هو بيدي الماده العلميه الكافيه على امل ان الطالب يبقى متعش انا كمدرسه كمدرسه يا ترى عندي ادوات تكنولوجيه حديثه اقدر من خلالها اضبط هذه المساله وافيد الطالب واخليه في غنى عن الدروس الخصوصيه >> ما انا بقول لك لابد الاثنين اصل

غنى عن الدروس الخصوصيه نمره واحد ان انا قللت كثافه الفصول وده حصل وباعتراف منظمه اليونسكو نفسها بدل ما كان في كثافه الفصول وصلت الى 100 120 طالب اما اوصل دلوقتي لحوالي 48 طالب ده انجاز

كبير جدا >> فالكثافه قلت وبالتالي قدره المدرس ان هو يشرح ويسيطر على الفصل يوصل المعلومه للطالب زادت نمره اثنين ان انا لما ارجع

الطالب والمدرس المدرسه كما ذكرت حالا ان انا قضيت على نص وقت الدروس الخصوصيه نمره الثلاثه عندما تتخذ من التشريعات اللي تساعد وزاره التربيه والتعليم ان جهه اخرى ويتكن وزاره الداخليه مع المحليات هي اللي تتابع السناتر ومن يدرس في السناتر ستختفي بنسبه 80% ولن يتبقى الا النسبه القليله وقت ما كنت انا في التعليمه كان في دروس خصوصيه انما

كان مع كان نسبه بسيطه جداد مي اسئله كثير بس

المتحدث: رفعت فياض