

مؤتمر دعم التعليم في القدس وغزة - مقدمة د. سمير أيوب 26/6/2026

سمير أيوب
الكاتب والمحلل السياسي

سياسة · جمعية يوم القدس - Society Day Jerusalem · 2026-07-20

تفضل دكتور سيداتي سادتي الاخوات والاخوه الحضور الكرام كل باسمه وما يحب من القابه اسعدتم مساء جميعا يسعدني ان ادير الجلسه الثانيه في هذا المؤتمر بالغ الاهميه >> ولكن استاتلكم بدايه يا االله >> ونحن هنا فوق ثرى الاردن الحبيب اردن مؤتى واردن اليرموك واردن الكرامه على مرمى وقفه عز من اهلنا غربي النهر اسمحوا لي ان احييهم فردا فردا

على صمودهم الجبار ومقاومتهم للعدو المحتل >> [تصفيق] >> اما بعد استاذنكم ايضا ان ابدا ادارتي لهذه الجلسه بالحديث قليلا عن مضمون هذا المؤتمر الحديث عن التربيه والتعليم يستحوذ في العاده على مساحه رحبه من اهتمام امامات المفكرين وصناع القرار وكذلك هو الحال في كل مراجعه تتبصر فيما الت اليه احوال فلسطيننا التاريخيه كلها وهنا >> تطفو امامي حيره ملحه

>> تتساءل او تسائل تلك المرجعيات فيما اذا كانت التربيه والتعليم في فلسطيننا المحتله ازمه مؤسسه ام عنوانا كاشفا لازمات بالغه العمق والتعقيب في ظني ان ما يحدث في فلسطين هو حرب وجوديه محتمه على كل الجبهات الجغرافيه والمعيشيه مع غاصب يشدد رسميا وعلنيا قبضته الهمجيه مباشره وبالواسطه على كل جغرافيا وديموغرافيه الوطن هو اكثر من القدس و وغزه وهو

اكبر واعمق من التربيه والتعليم فهو يعكس بالصدق كل ما يدور فوق ثرى فلسطين كلها من وقائع وكل ما في الصدور من مرجعيات والتزامات واوهام وامال في ضمني لم يعد يخفى على احد ان كل فلسطين واهلها مبتلون بابشع استعمار من النكبه الاولى وعمليات الاقتلاع والنفي والابا عباده يمتد من مشروع للاحتلال والاستبدال بات في ظل فعله اوسلو تساعده هياكل

سياسيه مفروضه يجري في ظلها و وباصرار مشبوه وقح تجريف ممنهج واملاءات اسراميكيه لتغيير المناهج تماما كما حدث في اعاده هيكله الاجهزه الامنيه وطالما ان برامج ومضامين التربيه والتعليم ليست على مسافه واحده في كل الاوقاف يجب الاتفاق على ان الاعمده الاساسيه لها في فلسطيننا المحتله من الضروري ان تكون حاضره في مختلف استحقاقات المعركه الوطنيه للتحرير >> ومشاريع البناء

الوطني فلا يصح ولا يجوز ان تكون التربيه والتعليم في [تنحنُح] ظل الاحتلال باحثه فقط عن معرفه محايده او ان تكون محتفيه بوهم سلام كاذب يبالغ في محاباه العدو خادما لاطباعهم الترموذيه لذا اسمحوا لي بان اذكر بان اجتماعنا هذا ينع عقد في ظل مروحه من الحقائق المؤكده لعل من ابرزها فلسطيننا بالقوه والتامر والتخاذل محتله كلها من راس الناقوره

الى ام الرشاش ومن اخر البحر الى اول النهر وما دام هناك محتل واحتلال ستظل هناك مقاومه في القوه فتلك هي سنه الحياه عبر التاريخ والواقع حتى الان >> ثانيا الجنون والسلف الاسراميك يفضح الطموحات التلموذيه التي تستوطن مشروعا استعماريا توسعيا في كل بلاد الشام على الاقل >> بنقل المحتل من حاله التفوق على قوى الاقليم مجتمعه الى حاله الهيمنه

المطلقه عليها ثالثا تبديد الاوسلويين للتحديات الوجوديه مع العدو وتفردهم بالوطن وبالشراكه الفائده اوصل البعض الى انتصار السلاح على الوطن فكان الرابح الاكبر من تداعيات هذا الانقسام والاقتتال المميت هو الاحتلال وحده رابعا شواهد كثيره تعلن بشاعه بشاعه بشاعه ان العدو وتوابعه المحليه قد بلغت ذرى غير

مسبوقه في توحش يثقل حياه اهلنا بكوابيس معيشيه لا تحتمل خامسا نوافذ كثيره

لامال واعده فتحتها بساله وصمود ابطالنا وتضحيات اهلنا في فلسطين والجبهات المسانده لها تؤكد فيما تؤكد على ان العرب ان نسقوا باخلاص فيما بينهم ليسوا بحاجه لاحد في شيء فمن لم يستطع حمايه نفسه ورضيبته من جبابره الجبهات المقاتله والمسانده ليس مؤهلا لحمايه احدا منهم دقيقه يعني اذا >> تفضل كمل كمل >> لذا فان اعظم وفاء لفلسطيننا عند التدبر

في اطر ومضامين التربيه والتعليم لاهلها هو استحضار تلك الحقائق التي ذكرتها الخمسه لان تربيه او تعليما لا ياخذها بعين الاعتبار سيغذي بالقطع اوهام غص الزيتون وعبث سلام الشجعان ناهيكم [تنحنُح] عن ضلالت وتفاهات القول ان جنحوا الى السلم فاجنح لها لا يجود الحديث عن تعليم فلسطيني يكتفي بالبحث عن حكمه محايده ومعرفه خرسانه فقط او ان تنحصر اغراضه في

تحقيق مكانه اجتماعيه او اصطياد وظيفه بل ذاك الذي يستلهم جدل التاريخ والوقائع والضرورات المنخلطه بهموم واحلام وطن تتقاذفه مسارات صراع وجودي معشي حاسم تعليم ينتصر لتعظيم الوعي المقاتل ويغرز ثقه مطلقه في ضرورات التحرير بالقوه الماديه والتي منها اختم دقائق اولا الحقائق اللي لازم ياخذها اي واحد يضع مناهج في فلسطين >> اولا توفير توقير عظيم للسيف الذي لا

يدير ظهره للقوه النبيله فما اخذ بالقوه لن يسترد الا بالقوه المقاتله والمنظمه فهي حق ليس بحاجه لمساحيق سياسيه لتبريرها ثانيا ايمان لا يتزعزع بان فائض القوه الاسراميكيه هي اوهن من بيت عنكبوت واقل اللاعبين منعه في المنطقه مهما توحشت. ثالثا التاكيد على ان الشعوب المناظله لا تحقق حريتها وهي منقسمه على ذاتها وان تحرير الاوطان لا يتم بغلبه فصيل

كائنا من كان هذا الفصيل بل بوحده وطنيه حقيقيه مقاتله رابعا التاكيد على تعظيم التفاعلات السياسيه الشعبيه في العالم والاستثمار الفعلي اليومي فيها لتعميق التحولات وتصحيح المسارات في زمن بات الضجيج فيه اعلى من المعرفه والادعاء اكثر حضورا من الانجاز اعترف ان المهمه شاقه وفي طياتها تبرز مفعوف مشروعه لدي فانا لست قلقا على التعليم من اعدائنا >> بقدر بقدر

قلق في الممض عليه ممن يدعي وصلا بلي المتنثرون للحقائق الرافضون بساديه بلهاء فوق الج فوق فوق الجراح ومن ثم اسمحوا لي اكيد اني طولت شوي ولكن كان لابد كان لابد مما ليس منه بدل المحاضره >> [تصفيق] [تصفيق] >> نحن لا نتكلم عن تربيه وتعليم لا سويسرا ولازمويه نحن نتكلم عن فلسطين >> انا ما بتكلم عن راس روس

انا بتكلم عن شهيد وشهيد >> من من اجل هذا لابد من الاشاره لمن سيتنحتنطح لوضع برامج ومضامين يجب ان ياخذ تلك الحقائق بعين الاعتبار والان بنحكي عبث انا ما بدور العوادي >> [تصفيق]

المتحدث: سمير أيوب