

الولاء والانتماء.. فطرة أم صفات يكتسبها الإنسان؟.. د. مهاب مجاهد يوضح

مهاب مجاهد
خبير الطب النفسي

صحة وعلوم · القناة الأولى · 2026-07-23

الانسان بيتولد بالولاء والانتماء ولا دي الانسان بيتولد بالولاء والانتماء ولا دي ا صفات ا بتتكون عنده؟ لا طبعا الانسان ا صفات ا بتتكون عنده؟ لا طبعا الانسان ا صفات ا بتتكون عنده؟ لا طبعا الانسان يولد باحتياج للتعلق يولد باحتياج للتعلق يولد باحتياج للتعلق >> وبقدره على التعلق ثم يطور >> وبقدره على التعلق ثم يطور >> وبقدره على

التعلق ثم يطور مشاعر اكبر يحتاجها في مراحل قادمه زي مشاعر اكبر يحتاجها في مراحل قادمه زي الشعور بالانتماء الشعور بالانتماء >> ولكن عشان نتكلم عن الانتماء لازم نفهم ان >> ولكن عشان نتكلم عن الانتماء لازم نفهم ان >> ولكن عشان نتكلم عن الانتماء لازم نفهم ان الشعور بالانتماء ماء

شعور مركب له طبقات الشعور بالانتماء ماء شعور مركب له طبقات الشعور بالانتماء ماء شعور مركب له طبقات مكونه مكونه >> بمعنى >> بمعنى >> خمس طبقات >> خمس طبقات >> ام >> ام >> يمر بيهم الشخص حتى يصل للشعور بالانتماء >> يمر بيهم الشخص حتى يصل للشعور بالانتماء >> يمر

بيهم الشخص حتى يصل للشعور بالانتماء وهنا اتحدث عن الانتماء الصحي وهنا اتحدث عن الانتماء الصحي وهنا اتحدث عن الانتماء الصحي >> ام >> ام >> اول حاجه الامان >> اول حاجه الامان >> اول حاجه الامان وده شعور ا من الاسره وده شعور ا من الاسره وده شعور ا من الاسره >> وهنا هتكلم عن البيت شعور

الطفل بالامان >> وهنا هتكلم عن البيت شعور الطفل بالامان >> وهنا هتكلم عن البيت شعور الطفل بالامان في بيته يجعله قادر على الشعور بالانتماء في بيته يجعله قادر على الشعور بالانتماء في بيته يجعله قادر على الشعور بالانتماء في المستقبل في المستقبل في المستقبل >> ولو الاهل سالونا نحس ازاي ازاي بالامان >> ولو الاهل سالونا نحس ازاي ازاي

بالامان >> ولو الاهل سالونا نحس ازاي ازاي بالامان سريعا جدا هقول لهم ثلاث حاجات كن سريعا جدا هقول لهم ثلاث حاجات كن سريعا جدا هقول لهم ثلاث حاجات كن مريح مش اله نقد مريح مش اله نقد مريح مش اله نقد متواجد وقت ما يحتاجوك قدر استطاعتك متوقع متواجد وقت ما يحتاجوك قدر استطاعتك متوقع متواجد وقت ما يحتاجوك

قدر استطاعتك متوقع >> مش كل مره رد فعل حسب حالتك المزاجيه ده >> مش كل مره رد فعل حسب حالتك المزاجيه ده >> مش كل مره رد فعل حسب حالتك المزاجيه ده الشعور الاول الامان الشعور الاول الامان >> الشعور الثاني >> الشعور الثاني المهم لاي طفل العداله ان يشعر الطفل المهم لاي

طفل العداله ان يشعر الطفل المهم لاي طفل العداله ان يشعر الطفل بالعداله داخل بيته وداخل مدرسته وفي دي بالعداله داخل بيته وداخل مدرسته وفي دي بالعداله داخل بيته وداخل مدرسته وفي دي هتكلم عن البيت والمدرسه هتكلم عن البيت والمدرسه العداله مش يعني المساواه العداله يعني كل العداله مش يعني المساواه العداله يعني كل العداله

مش يعني المساواه العداله يعني كل طفل بتلبى احتياجاته دون تفرقه يمكن عشان طفل بتلبى احتياجاته دون تفرقه يمكن عشان طفل بتلبى احتياجاته دون تفرقه يمكن عشان كده اكلمت كثيرا مثلا عن ظاهره الغش وقلت كده اكلمت كثيرا مثلا عن ظاهره الغش وقلت كده اكلمت كثيرا مثلا عن ظاهره الغش وقلت في البرلمان ان ظاهره الغش ظاهره امن قومي في

البرلمان ان ظاهره الغش ظاهره امن قومي في البرلمان ان ظاهره الغش ظاهره امن قومي >> لانه الطفل اذا لم يشعر بالعداله >> لانه الطفل اذا لم يشعر بالعداله >> لانه الطفل اذا لم يشعر بالعداله >> بقى عنده مشكله مستقبلا في الشعور >> بقى عنده مشكله مستقبلا في الشعور >> بقى عنده مشكله مستقبلا في الشعور بالانتماء بالانتماء بالانتماء

>> صحيح >> صحيح >> صحيح >> الشعور الثالث >> الشعور الثالث >> الشعور الثالث المسؤوليه المسؤوليه المسؤوليه >> ام >> ام >> ام >> والمسؤوليه دي حاجه بتغرس في ولادنا في >> والمسؤوليه دي حاجه بتغرس في ولادنا في >> والمسؤوليه دي حاجه بتغرس في ولادنا في البيت وفي المدرسه وربما دايما اكلم الاهل البيت وفي المدرسه وربما دايما

اكلم الاهل البيت وفي المدرسه وربما دايما اكلم الاهل عن لائحه العواقب للافعال عن لائحه العواقب للافعال عن لائحه العواقب للافعال >> انت مسؤول عن افعالك في عواقب لكل فعل >> انت مسؤول عن افعالك في عواقب لكل فعل >> انت مسؤول عن افعالك في عواقب لكل فعل والطفل يبقى مشارك في لائحه العواقب دي والطفل يبقى مشارك في لائحه

العواقب دي والطفل يبقى مشارك في لائحه العواقب دي سواء في البيت دستور البيت او في المدرسه سواء في البيت دستور البيت او في المدرسه سواء في البيت دستور البيت او في المدرسه في منهج وقوانين المدرسه في منهج وقوانين المدرسه في منهج وقوانين المدرسه >> ام >> ام >> ام >> الحاجه الرابعه التاثير >> الحاجه الرابعه التاثير >>

الحاجه الرابعه التاثير نسمح لولادنا يبقى لهم راي ويتسمع وكل نسمح لولادنا يبقى لهم راي ويتسمع وكل نسمح لولادنا يبقى لهم راي ويتسمع وكل فتره لازم نوافقهم على حاجه ويحس انه اثر فتره لازم نوافقهم على حاجه ويحس انه اثر فتره لازم نوافقهم على حاجه ويحس انه اثر سواء في البيت او في حياه اخواته جوه سواء في البيت او

في حياه اخواته جوه سواء في البيت او في حياه اخواته جوه البيت او زمايله جوه المدرسه البيت او زمايله جوه المدرسه البيت او زمايله جوه المدرسه >> الشعور الخامس >> الشعور الخامس >> الشعور الخامس ا المهم قوي المشاركه ا المهم قوي المشاركه ا المهم قوي المشاركه >> ام >> ام >> ام >> يمكن الثلاث مشاعر اللي قبله

قلت البيت >> يمكن الثلاث مشاعر اللي قبله قلت البيت >> يمكن الثلاث مشاعر اللي قبله قلت البيت والمدرسه الاولاني الامان قلت البيت فقط والمدرسه الاولاني الامان قلت البيت فقط والمدرسه الاولاني الامان قلت البيت فقط المشاركه عشان ابقى راجل واقعي هقول المشاركه عشان ابقى راجل واقعي هقول المشاركه عشان ابقى راجل واقعي هقول المدرسه المدرسه المدرسه >> اكثر >>

اكثر >> اكثر >> ام المشاركه المجتمعيه حاجه لازم تعود >> ام المشاركه المجتمعيه حاجه لازم تعود >> ام المشاركه المجتمعيه حاجه لازم تعود لمدارسنا وبسرعه لانها مكون رئيسي في شعور لمدارسنا وبسرعه لانها مكون رئيسي في شعور لمدارسنا وبسرعه لانها مكون رئيسي في شعور ولادنا بالانتماء زيارات الدكتور المجتمعي ولادنا بالانتماء زيارات الدكتور المجتمعي ولادنا بالانتماء زيارات الدكتور المجتمعي

>> طبعا >> طبعا >> طبعا >> نعم >> نعم >> نعم >> زيارات للمجتمع المحيط مقترحات الطلاب >> زيارات للمجتمع المحيط مقترحات الطلاب >> زيارات للمجتمع المحيط مقترحات الطلاب لتطوير المجتمع المحيط اللي هم جزء منه لتطوير المجتمع المحيط اللي هم جزء منه لتطوير المجتمع المحيط اللي هم جزء منه ويسمعوا من المسؤولين في الدوائر ويسمعوا من المسؤولين في

الدوائر ويسمعوا من المسؤولين في الدوائر المجتمعيه اللي حواليهم ولادنا الكبار المجتمعيه اللي حواليهم

الإعلامي والتحليل منصة — viewz.media

ولادنا الكبار المجتمعيه اللي حواليهم ولادنا الكبار احنا عندنا مثلا في مصر اكبر مناطق او احنا عندنا مثلا في مصر اكبر مناطق او احنا عندنا مثلا في مصر اكبر مناطق او منطقه لاعاده التدوير المعروفه شعبيا بحي منطقه لاعاده التدوير المعروفه شعبيا بحي منطقه لاعاده التدوير

المعروفه شعبيا بحي الزبلي اه الزبلي اه الزبلي اه >> وانا بقول ان هذا احد ارقى احياء مصر >> وانا بقول ان هذا احد ارقى احياء مصر >> وانا بقول ان هذا احد ارقى احياء مصر >> لانه مكان في خليه نحل تعمل لاعاده تدوير >> لانه مكان في خليه نحل تعمل لاعاده تدوير >> لانه مكان في خليه نحل

تعمل لاعاده تدوير المخلفات على فكره اكبر من اكبر المدن في المخلفات على فكره اكبر من اكبر المدن في المخلفات على فكره اكبر من اكبر المدن في الريسايكلين او اعاده التدوير الريسايكلين او اعاده التدوير الريسايكلين او اعاده التدوير >> نعم >> نعم >> نعم >> كان زمان الولاد بيروحوا رحلات لده >> كان زمان الولاد بيروحوا رحلات لده >>

كان زمان الولاد بيروحوا رحلات لده ويرجعوا المدرسه يعملوا موديل او نموذج ويرجعوا المدرسه يعملوا موديل او نموذج ويرجعوا المدرسه يعملوا موديل او نموذج لاعاده التدوير اعاده استخدام الادوات في لاعاده التدوير اعاده استخدام الادوات في لاعاده التدوير اعاده استخدام الادوات في تكوين شيء اخر تكوين شيء اخر تكوين شيء اخر >> طبعا والنفايات >> طبعا والنفايات >> طبعا والنفايات

وكل صندوق نفايات مكتوب عليه ده الايه من وكل صندوق نفايات مكتوب عليه ده الايه من وكل صندوق نفايات مكتوب عليه ده الايه من النفايات وبيعاد تدويرها ازاي ده مثال النفايات وبيعاد تدويرها ازاي ده مثال النفايات وبيعاد تدويرها ازاي ده مثال >> مثال كان شهير زمان ودلوقتي قل قوي >> مثال كان شهير زمان ودلوقتي قل قوي >> مثال

كان شهير زمان ودلوقتي قل قوي الزيارات لهذه المناطق يعني اما بنتكلم عن الزيارات لهذه المناطق يعني اما بنتكلم عن الزيارات لهذه المناطق يعني اما بنتكلم عن الهويه الهويه ليست مجموعه مواد الهويه الهويه ليست مجموعه مواد الهويه الهويه ليست مجموعه مواد >> والهويه مش امتحان وانت اخدت كام في >> والهويه مش امتحان وانت اخدت كام في >> والهويه

مش امتحان وانت اخدت كام في امتحان الهويه نجحت ولا سقطت الهويه تبنى امتحان الهويه نجحت ولا سقطت الهويه تبنى امتحان الهويه نجحت ولا سقطت الهويه تبنى بمشاركه مجتمعيه حقيقيه الخمس مشاعر دول بمشاركه مجتمعيه حقيقيه الخمس مشاعر دول بمشاركه مجتمعيه حقيقيه الخمس مشاعر دول يبنى عليهم شيء اسمه هويه متينه

المتحدث: مهاب مجاهد